

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ
д/с «Тополёк» с. Какмож
Т.В. Подмазова
Приказ № 56-ОК
от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год
МДОУ д/с «Тополёк» с. Какмож

1.Обязательная часть		Количество НОД в неделю (кол-во/мин)				
		Младшая разновозрастная группа «ОДУВАНЧИК»			Старшая разновозрастная группа «КОЛОКОЛЬЧИК»	
1.Образовательная область	НОД Вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.Познавательное развитие		2	2	3	3	4
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, предметный и социальный мир	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Формирование элементарных математических представлений		1/15	1/20	1/25	2/30
	Конструирование	1/10	-	1/20	1/25	1/30
1.2.Речевое развитие		2	1	1	2	2
	Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30
1.3.Социально-коммуникативное развитие		Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня.				
	Социализация					
	Безопасность					
	Труд					
1.4.Художественно-эстетическое развитие		3,5	4	4	5	5
	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
	Музыка	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
	Лепка	1/10 (1 раз в 2 недели)	1/15 (1 раз в 2 недели)	1/20 (1 раз в 2 недели)	1/25 (1 раз в 2 недели)	1/30 (1 раз в 2 недели)
	Аппликация	-	1/15 (1 раз в 2 недели)	1/20 (1 раз в 2 недели)	1/25 (1 раз в 2 недели)	1/30 (1 раз в 2 недели)
1.5.Физическое развитие		3	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
	Физическая культура на воздухе	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Всего:		10	10	11	13	14

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.1. Познавательное развитие

Развивающие игры	Ежедневно в рамках совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня.
Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня.

2.2. Художественно-эстетическое развитие

Конструктивно-модельная деятельность	Еженедельно в рамках совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня.
--------------------------------------	---

2.3. Физическое развитие

Гимнастики (утренняя, после сна, артикуляционная, пальчиковая)	Ежедневно в рамках совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня.
--	---

2.4. Социально-коммуникативное развитие

Рефлексивный круг	Ежедневно				
Ситуация месяца	1 раз в месяц				
Дети-волонтеры	1 раз в 2 недели				
Социальные акции	1 раз в 2 недели				
Итого в неделю (кол-во/мин):	10/10 1ч45м	11/15 2ч30м	11/20 3ч40м	13/25 5ч25м	14/30 7ч

3. Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно				
Регламентирование образовательного процесса	1, 2 половина дня	1, 2 половина дня	1, 2 половина дня	1, 2 половина дня	1, 2 половина дня
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня	20 мин.	30 мин.	30 мин.	45 мин.	1ч. 30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Допустимая недельная образовательная нагрузка (кол-во)	10	11	11	15	17
Итого:	10	10	11	13	14

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ д/с «Тополёк» с. Какмож на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028) (далее – ФОП ДО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Уставом МДОУ д/с «Тополек» с. Какмож.

Учебный план МДОУ д/с «Тополёк» с. Какмож на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** представлена следующими видами НОД: ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность и конструирование, игры-занятия со строительным материалом, игры-занятия с дидактическим материалом.

Образовательная область **«Речевое развитие»** представлена такими видами НОД, как: развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора, развитие речи и расширение ориентировки в окружающем.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** представлена видами НОД: рисование, лепка, аппликация, музыка.

Образовательная область **«Физическое развитие»** представлена физической культурой в помещении и физической культурой на прогулке.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** осуществляется ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня в игровой деятельности, трудовой деятельности, а также в приобщении детей к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде педагогических технологий: «Рефлексивный круг», «Социальная акция», «Дети-волонтеры», «Ситуация месяца».

Общая учебная нагрузка непрерывной образовательной деятельности по всем направлениям развития составляет:

- первая младшая группа – 10
- вторая младшая группа – 11
- средняя группа – 11
- старшая группа – 13
- подготовительная группа – 14

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ д/с «Тополёк» с. Какмож функционирует 1 общеразвивающая («Одуванчик») и 1 комбинированная («Колокольчик») группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- «Одуванчик» - разновозрастная (первая младшая – вторая младшая группа) (от 1,5 до 4 лет) и средняя (от 4 до 5 лет);
- «Колокольчик» - разновозрастная (старшая – подготовительная группа) (от 5 до 7 лет).

Непосредственная образовательная деятельность детей по познавательному развитию, речевому развитию, по художественно-эстетическому развитию (рисование, аппликация, лепка) проводится по подгруппам; фронтально организуется НОД по музыке и физическому развитию детей. Во время проведения НОД по подгруппам со второй подгруппой детей помощник воспитателя организует игровую деятельность.