

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МДОУ  
д/с «Тополёк» с. Какмож  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Подмазова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к адаптированной образовательной программе дошкольного образования**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет )**  
**МДОУ д/с «Тополёк» с. Какмож**  
**на 2024-2025 учебный год**

1.Обязательная часть		Количество НОД в неделю (кол-во/мин)		
		Средняя разновозрастная группа «ОДУВАНЧИК»	Старшая разновозрастная группа «КОЛОКОЛЬЧИК»	
1.Образовательная область	НОД Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1.1.Познавательное развитие</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, предметный и социальный мир	1/20	1/25	1/30
	Формирование элементарных математических представлений	1/20	1/25	2/30
	Конструирование	1/20	1/25	1/30
<b>1.2.Речевое развитие</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	1/20	2/25	2/30
<b>1.3.Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Социализация	Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня.		
	Безопасность			
	Труд			
<b>1.4.Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Рисование	1/20	2/25	2/30
	Музыка	2/20	2/25	2/30
	Лепка	1/20 (1 раз в 2 недели)	1/25 (1 раз в 2 недели)	1/30 (1 раз в 2 недели)
	Аппликация	1/20 (1 раз в 2 недели)	1/25 (1 раз в 2 недели)	1/30 (1 раз в 2 недели)
<b>1.5.Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура в помещении	2/20	2/25	2/30
	Физическая культура на воздухе	1/20	1/25	1/30
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>2.1. Познавательное развитие</b>			
Развивающие игры	Ежедневно в рамках совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня.		
Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня.		
<b>2.2. Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструктивно-модельная деятельность	Еженедельно в рамках совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня.		
<b>2.3. Физическое развитие</b>			
Гимнастики (утренняя, после сна, артикуляционная, пальчиковая)	Ежедневно в рамках совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня.		
<b>2.4. Социально-коммуникативное развитие</b>			
Рефлексивный круг	Ежедневно		
Ситуация месяца	1 раз в месяц		
Дети-волонтеры	1 раз в 2 недели		
Социальные акции	1 раз в 2 недели		
<b>Итого в неделю (кол-во/мин):</b>	<b>11/20 3ч40м</b>	<b>13/25 5ч25м</b>	<b>14/30 7ч</b>
<b>3. Самостоятельная деятельность детей</b>			
Самостоятельная игра	Ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно		
Регламентирование образовательного процесса	1, 2 половина дня	1, 2 половина дня	1, 2 половина дня
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня	40 мин.	50 мин.	1ч. 30 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во вторую половину дня	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Допустимая недельная образовательная нагрузка (кол-во)	15	15	17
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ д/с «Тополёк» с. Какмож на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028) (далее – ФОП ДО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Тополек», разработанной с учетом ФОП ДО.

Учебный план МДОУ д/с «Тополёк» с. Какмож на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Учебная нагрузка основана на принципах:
- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
  - соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;
  - сохранение преемственности между основной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая (36 недель). В середине учебного года, с 29.12.2024г.– 08.01.2025 г., для воспитанников ДОУ организуются каникулы, с 01.06.24 по 31.08.24 – летний оздоровительный период. В 2024-2025 учебном году в МДОУ д/с «Тополёк» с. Какмож функционирует 2 общеразвивающая и 1 комбинированная («Колокольчик» - дети 5-7 лет) группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка непрерывной образовательной деятельности по всем направлениям развития составляет:

- первая младшая группа – 10
- вторая младшая группа – 11
- средняя группа – 11
- старшая группа – 13
- подготовительная группа – 14

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе (четвертый год жизни) – не превышает 30 минут;
- в средней группе (пятый год жизни) – 40 минут;
- в старшей группе (шестой год жизни) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной к школе группе (седьмой года жизни) – 90 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- в младшей группе (четвертый год жизни) - не более 15 минут;

- в средней группе (пятый год жизни) – не более 20 минут;
- в старшей группе (шестой год жизни) – не более 25 минут; -
- в подготовительной к школе группе (седьмой года жизни) – не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (п.2.10.2 СП 2.4.3648-20).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность – не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В учебный план включены 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** представлена следующими видами НОД: ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность и конструирование, игры-занятия со строительным материалом, игры-занятия с дидактическим материалом.

Образовательная область **«Речевое развитие»** представлена такими видами НОД, как: развитие речи, восприятие художественной литературы и фольклора, развитие речи и расширение ориентировки в окружающем.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** представлена видами НОД: рисование, лепка, аппликация, музыка.

Образовательная область **«Физическое развитие»** представлена физической культурой в помещении и физической культурой на прогулке.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** осуществляется ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей в течение дня в игровой деятельности, трудовой деятельности, а также в приобщении детей к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Непосредственная образовательная деятельность детей по познавательному развитию, речевому развитию, по художественно-эстетическому развитию (рисование, аппликация, лепка) проводится по подгруппам; фронтально организуются занятия по музыке и физическому развитию детей. Во время проведения занятий по подгруппам помощник воспитателя организует игровую деятельность со второй подгруппой детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде педагогических технологий: «Рефлексивный круг», «Социальная акция», «Дети-волонтеры», «Ситуация месяца».

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

